

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №14 «Журавушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Прогимназия №14)

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
директора Прогимназии №14
№ 45- о/д от 10.09.2025г.
_____ Е.В. Безрукова

**Учебный план дополнительного образования
Прогимназии № 14
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план дополнительного образования (далее - учебный план) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – прогимназия) на 2025 – 2026 учебный год обеспечивает формирование и развитие творческих способностей обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; личностное развитие, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры у обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания

президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Федеральным законом от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

- Уставом образовательной организации.

Учебный план является частью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы прогимназии (далее – Программы) и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения Программы, определяет (регламентирует) перечень кружков и время, отводимое на их освоение и организацию, определяет систему оценивания результативности освоения Программы.

Содержание и структура учебного плана прогимназии определяются целями, задачами и спецификой дополнительного образования прогимназии.

Учебный план прогимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму организации дополнительного образования, установленных СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

удовлетворение потребностей дошкольников и младших школьников прогимназии и микрорайона, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

удовлетворение образовательных интересов детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, выходящих за рамки ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО, ФОП НОО, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

возможность реализации на родном татарском языке при запросе родителей (законных представителей), на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

организацию содержания и материала Программы по принципу

дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый уровень, базовый уровень. Каждый из уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей;

организацию дополнительного образования в объединениях по интересам по группам, индивидуально или всем составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения);

сочетание различных форм получения образования и форм обучения;

возможность для каждого обучающегося заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;

организацию образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

возможность участия родителей (законных представителей) в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися;

использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в возрастных группах старше 5 лет (согласно СанПин 2.4.3648-20, п.2.10.2), модульного принципа представления содержания образовательной программы;

возможность организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);

общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для достижения планируемых результатов, заявленных в рабочих программах дополнительного образования - 64 академических часа в год с октября по май – для детей дошкольного возраста, 56 академических часа с октября по апрель для кружка «Всезнайка», 72 академических часа с сентября по май для детей младшего школьного возраста. Ввиду психологических особенностей возраста участников программы разделение на теоретические и практические часы учебным планом не предусмотрено. Теоретические знания, обучающиеся получают параллельно с практическими навыками;

периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 - 2 раза в неделю в период времени не ранее 8.00 – не позднее 18.00 с детьми 6-7 лет – 30 минут; с детьми 5-6 лет - 25 мин.; с детьми 4-5 лет - 20 мин; с детьми 3-4 года - 15 мин. за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, учащиеся 1-4 класса – по 35 минут во внеучебное время.

В виду особенностей возраста, обучающихся аттестация не проводится. Предусмотрены такие формы оценки результативности, как отчетное мероприятие (концерт, выставка), открытые занятия, показательные выступления детей, творческая работа, конкурс, фестиваль, защита проектов, творческий отчет и др. Итоговые мероприятия проводятся по окончании тематических блоков и на этапе завершения освоения Программы. Эти формы контроля позволяют наглядно

определить соответствие результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебный план дополнительного образования
Прогимназии № 14
на 2025 – 2026 учебный год

Направленность	№ п/п	Наименование кружков	Часов в неделю	Всего часов
На уровне дошкольного образования				
Художественная	1.	«Вообразия» (3 – 4 года)	2	64
	2.	«Чудеса в решетке» (5 – 6 лет)	2	64
	3.	Танцевальный кружок «Непоседы» (3 – 7 лет)	2	64
	4.	Танцевальный кружок «Непоседы» (5 – 6 лет)	2	64
	5.	«Голосок» (3 – 7 лет)	2	64
Физкультурно-спортивная	6.	«Каратэ» (5 – 7 лет)	2	64
	7.	«Корректирующая гимнастика средствами Хатха-Йоги» (4 - 7 лет)	2	64
Социально-гуманитарная	8.	«Говорим по-английски» (4 – 7 лет)	2	64
	9.	«Искусство говорить» (6- 7 лет)	2	64
	10.	«Говорим, поем, играем» (6-7 лет)	2	64
	11.	«В гостях у сказки» (4-5 лет)	2	64
	12.	«Умняш» (6-7 лет)	2	64
Техническая	13.	«Всезнайка» (6 – 7 лет)	2	64
На уровне начального общего образования				
Художественная	1.	Вокальная студия «Наше время» (1 – 4 класс)	2	72
	2.	Кружок «Играй, оркестр!»	2	72
Физкультурно-спортивная	3.	Каратэ (7 – 8 лет)	2	64
Техническая	4.	Креативное программирование	2	72
Социально-гуманитарная	5.	«Веселый английский» (7-8 лет)	2	64

	Кружок	Направленность	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопед. подгот. к школе группа	1 – 4 класс
--	--------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------------------------	-------------

1.	«Вообразия» (3 – 4 года)	Художественная	2 / 30 64				
2.	«Чудеса в решете» (5-6 лет)				2 / 50 64		
3.	Танцевальный кружок «Непоседы» (3 – 7 лет)		2 / 30 64	2 / 40 64	2 / 50 64	2 / 60 64	
4.	Танцевальный кружок «Непоседы» (5 – 6 лет)				2 / 50 64		
5.	«Голосок» (3 – 7 лет)		2 / 30 64	2 / 40 64	2 / 50 64	2 / 60 64	
6.	Вокальная студия «Наше время» (1 – 4 класс)						2 / 70 72
7.	«Играй, оркестр!» (1 – 4 класс)						2 / 70 72
8.	«Каратэ» (5 – 8 лет)	Физкультурно- спортивная			2 / 50 64	2 / 60 64	2 / 70 64
9.	«Корригирующая гимнастика средствами Хатха- Йоги» (4 - 7 лет)			2 / 40 64	2 / 50 64	2 / 60 64	
10.	«Говорим по- английски» (4 – 7 лет)	Социально- гуманитарная		2 / 40 64	2 / 50 64	2 / 60 64	
11.	«Искусство говорить» (6 - 7 лет)					2 / 60 64	
12.	«Говорим, поем, играем» (6-7 лет)				2 / 50 64	2 / 60 64	
13.	«В гостях у сказки» (4-5-лет)			2/40 64			
14.	«Веселый английский» (7-8 лет)						2/70 64
15.	«Умняш» (6-7 лет)					2 / 60 64	
16.	«Всезнайка» (6 – 7 лет)	Техническая				2 / 60 64	
17.	Креативное программирование (7-11 лет)						2 / 70 72